

An aerial photograph of a school building with a large, open courtyard. The building has a modern design with a mix of brick and light-colored panels. The courtyard is filled with greenery, including trees and grass. The text is overlaid on the center of the image.

Auf dem Weg in eine veränderte Lehr- und Lernkultur

**Erfahrungen, Beispiele und Strategien
aus unseren Projekten zur Schulentwicklung**



FIT FÜR DIE ZUKUNFT

vM Oskar-von-Miller-Schule

Berufliche Schule der Stadt Kassel

Wir **Schüler**, wir **Lehrer** und wir **Mitarbeiter** wollen **Qualität!**



Wir pflegen einen wertschätzenden und konstruktiven Umgang miteinander.

Wir fordern und fördern unter dem Aspekt "Lebensbegleitenden Lernens" eigenverantwortliches Lernen und Handeln.



Wir entwickeln die Qualität des Unterrichts und die Arbeitssituation der Lernenden und Lehrenden sowie der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter systematisch weiter.

Wir arbeiten eng mit Eltern, Betrieben und Institutionen der dualen Ausbildungspartner, abgebenden und aufnehmenden Schulen zusammen.



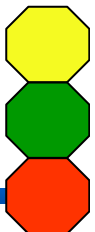
Wir arbeiten ständig an unserer Professionalisierung.

Führungshandeln bedeutet an der Oskar-von-Miller-Schule, dass die Schulleitung die Schule, im Sinne von Leadership, kooperativ, innovativ und effektiv führt.



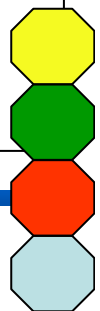
Strukturen und Umsetzungsschritte unserer päd. Konzepte

- **Curriculum für Lernende beschreiben**
Handlungsfelder, Lernfelder, betrieblicher, privater Wirkungsraum
- **zu erreichende Kompetenzen mit Lernenden vereinbaren**
Machbarkeit soll gegeben sein, Herausforderung muss deutlich werden
- **Feststellung der mitgebrachten Kompetenzen**
Diagnose: Methoden und Instrumente, Beratung und Hilfe
- **Kompetenzerwerb gestalten**
Faktoren gelingenden Lernens beachten, gangbare Wege finden, um das Ziel zu erreichen!
- **Nachweis der erworbenen Kompetenzen**
Prüfen, ob Lösungsweg zum gewünschten Erfolg führt!



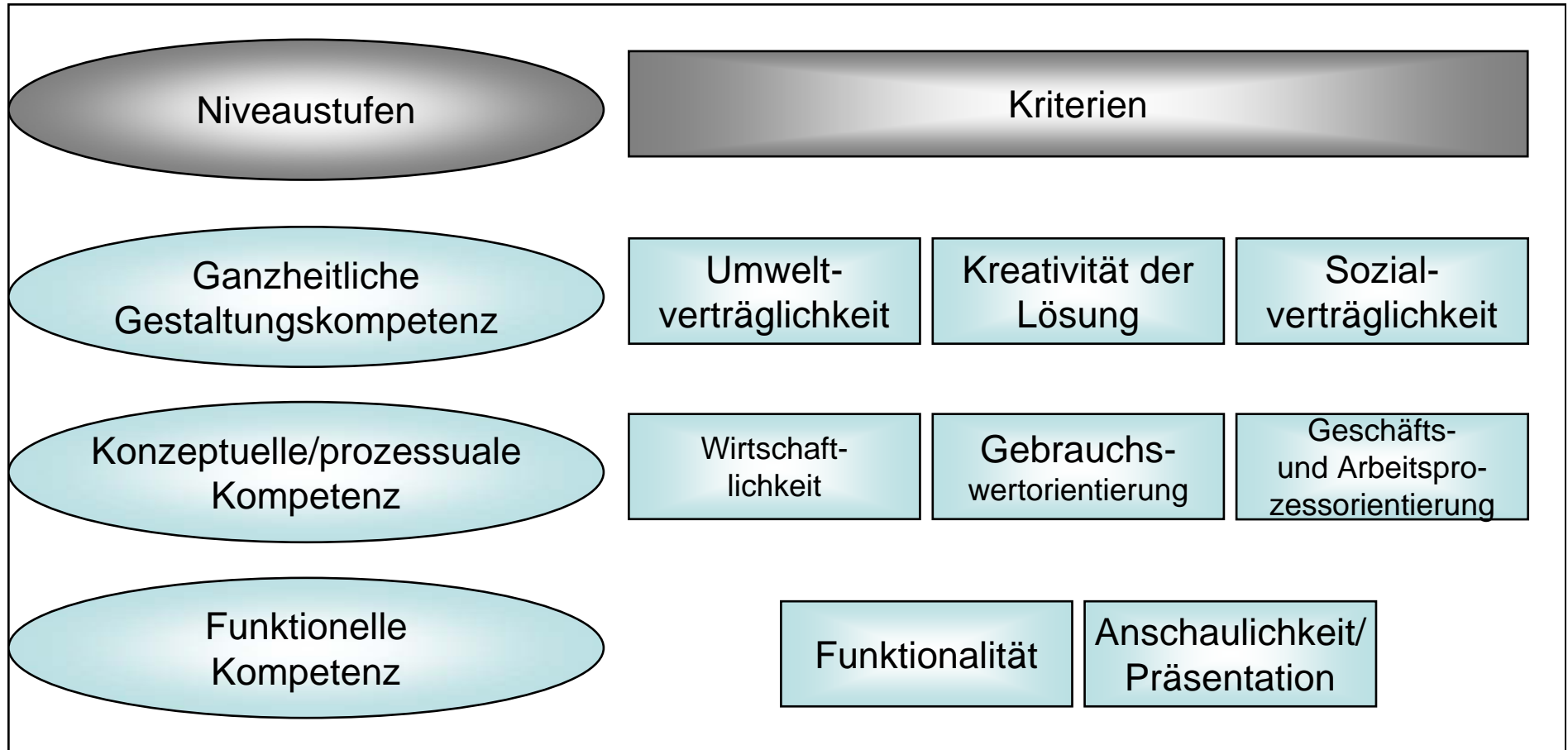
Instrumente, Werkzeuge, Strukturelemente

- **Curriculum, Lernlandschaften und Lernumgebungen**
- **Lernmanagementsysteme**
- **Kompetenzbeschreibungen**
- **Checklisten**
- **Lernlayout, Zielvereinbarung**
- **Portfolio**

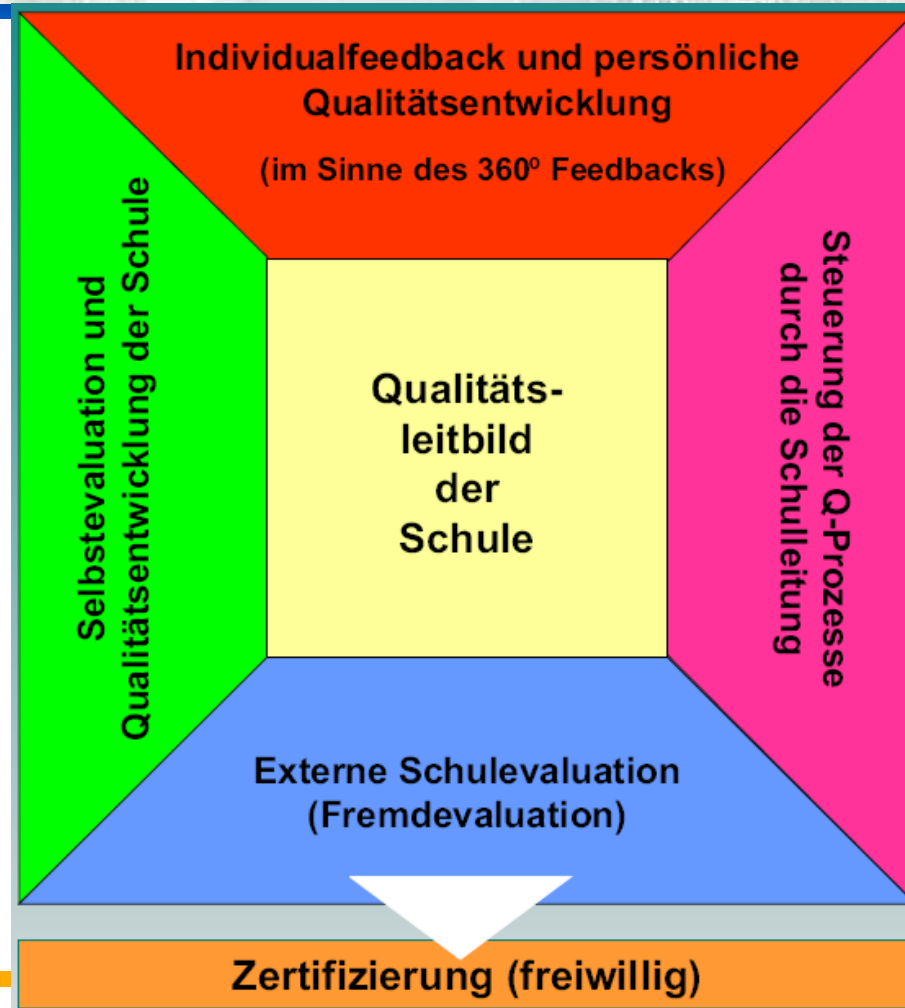


Kompetenzmodell

(Rauner, Modellprojekt KOMET)



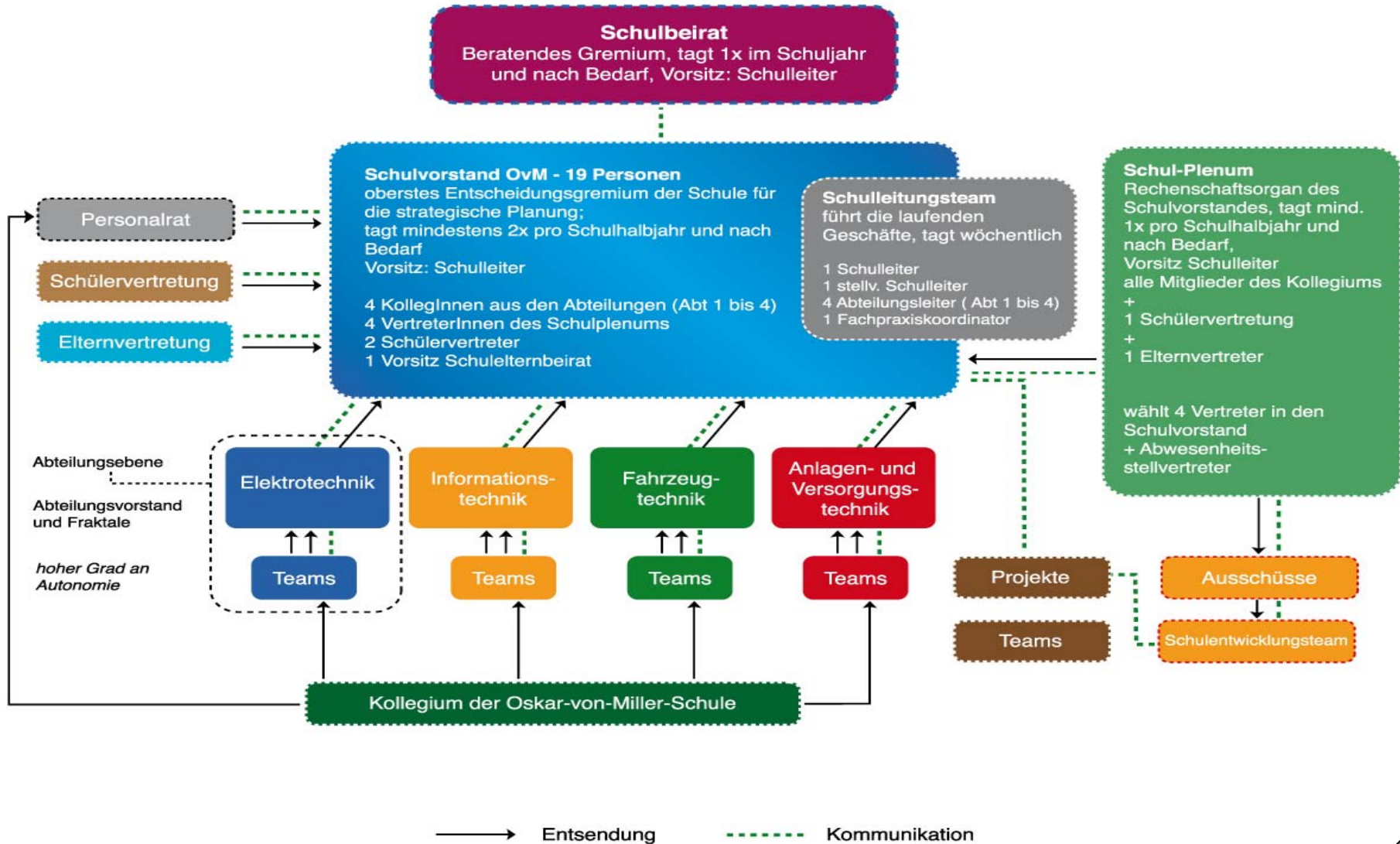
Das Q2E-Modell



Oskar-von-Miller-Schule
Günter Fuchs



Organisationsstruktur der Oskar-von-Miller-Schule nach §8 der Schulverfassung



Organisationsstruktur weiterentwickeln

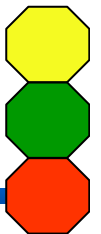
Beispiel: fraktale Struktur

Strategische Ziele

- Umsetzung des Qualitätsleitbildes innerhalb der Fraktale
- Leistungen der Fraktale werden in Zielvereinbarungen festgeschrieben

Hauptaufgabe:

- Zielbeschreibungen für ihre Arbeit entwickeln, ihre Ziele für einen definierten Zeitraum evaluieren
- Erarbeitung und Umsetzung eines gemeinsamen päd. Konzeptes
- Organisation, Aufgabenverteilung und Arbeitsregeln des Fraktals entwickeln und beschreiben
- Raumverantwortung, Fortbildungsbedarf, Finanzbedarf im Bereich der Fraktale festlegen
-



Rollen in einer neuen Lehr- und Lernkultur

Lernende

- Verantwortung übernehmen
- Lerntempo und Lernwege selbst bestimmen (Individualisierung)
- aktiv, selbst und ständig lernen, auch in Partner- und Gruppenarbeit (sozial eingebunden sein)
- kollaborative Arbeitsformen (Lernmanagementsysteme)

Lehrende

- Fachexperte
 - Hilfe zur Selbsthilfe
 - Inputs (Plenum)
- Lernbegleiter, Coach
- Pädagoge
 - Lernatmosphäre
 - Individuelles Lernangebot
 - Selbstreflexion fördern, Anlässe bieten
 - Teamarbeit

Schulleitung

- Verantwortung abgeben (heißt nicht Leitung abgeben)
- Aufgabenfelder beschreiben
- Handlungsrahmen definieren, Ziele vereinbaren, Ergebnisse reflektieren
- Prozessbegleiter und Berater

Auf einen Blick!!





**Das einzige Ziel, gegen das ein Mensch sich
nicht wehrt, ist sein eigenes.**

(Reinhard K. Sprenger)

**Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit!**